

Survey sebelum pelatihan

Persetujuan

Ibu/Bapak yang terhormat,

Empatika, bekerja sama dengan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah dan Bank Dunia, saat ini sedang melakukan pelatihan bagi orang tua/pengasuh untuk meningkatkan pengetahuan, praktik, dan pengalaman menggunakan Teknologi Bantu (Assistive Technology) bagi anak-anak berkebutuhan khusus usia 4-6 tahun.

Kami akan sangat senang jika Anda dapat membagikan pengalaman Anda sebelum dan selama mengikuti pelatihan orang tua/pengasuh ini.

Survei ini akan membantu Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah dan Bank Dunia melihat efektivitas pelatihan dan juga untuk memberikan dukungan yang lebih baik bagi Anda sebagai orangtua/pengasuh.

Survey ini membutuhkan sekitar 15 menit. Tidak ada kewajiban bagi Ibu/Bapak untuk mengisi survei ini. Ibu/Bapak dapat berhenti mengisi survei kapanpun Ibu/Bapak mau. Namun, kami sangat berharap Ibu/Bapak dapat menyelesaikan seluruh survei, supaya kami dapat mendukung upaya pemberdayaan orang tua/pengasuh anak berkebutuhan khusus.

Tidak ada jawaban yang benar atau salah dan tidak ada konsekuensi apapun atas jawaban Anda. Kami memohon Ibu/Bapak memberikan jawaban sejujur mungkin. Semua jawaban yang Anda berikan bersifat rahasia dan dijamin kerahasiaannya. Informasi pribadi Anda tidak akan diberikan kepada siapapun di luar program pelatihan ini, termasuk sekolah, guru dari anak Anda, orang tua lain, atau staf Kementerian Pendidikan. Terima kasih atas kesediaan Anda untuk mengisi survei ini.

Terima kasih atas kesediaan Anda untuk mengisi survei ini.

Salam,
Empatika

- Pilih dan lingkari satu jawaban.
- Jika Anda bisa memilih lebih dari satu jawaban, lingkari semua jawaban yang sesuai.

Bagian 1. Dukungan bagi orang tua/pengasuh

Dalam bagian ini, kami akan bertanya tentang pengalaman Anda sebagai pengasuh anak dengan kebutuhan khusus (usia 4-6 tahun) terutama terkait dengan dukungan yang Anda terima atau miliki

1.1. Saya merasa mampu mencari dukungan dan informasi yang saya butuhkan untuk merawat anak saya yang memiliki kebutuhan khusus 1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Setuju 4. Sangat setuju
1.2. Saya tahu bantuan profesional apa yang anak saya butuhkan (misalnya, rehabilitasi fisik, psikolog, spesialis anak) dan di mana bantuan profesional ini tersedia 1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Setuju 4. Sangat setuju
1.3. Saya merasa didukung oleh pasangan (suami/istri) saya dalam merawat anak kami yang memiliki kebutuhan khusus 1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Setuju 4. Sangat setuju
1.4. Saya merasa didukung oleh keluarga (orang tua, mertua, sepupu, dll) saya dalam merawat anak kami yang memiliki kebutuhan khusus 1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Setuju 4. Sangat setuju
1.5. Saya merasa mampu membuat keputusan untuk kegiatan sehari-hari anak saya (misalnya, jadwal rutin, terapi, makanan, bermain, dll) 1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Setuju 4. Sangat setuju
1.6. Saya mengetahui hal-hal yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan pendidikan formal yang tepat untuk anak saya 1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Setuju 4. Sangat setuju

1.7. Saya yakin bahwa saya mampu mendukung anak saya, walaupun saya tidak selalu tahu bagaimana cara melakukannya

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

1.8. Saya merasa puas dengan upaya/usaha yang saya lakukan sebagai pengasuh

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

1.9. Sumber informasi mana saja yang paling Anda percaya terkait dengan kondisi anak Anda dan perawatan yang mereka butuhkan? Pilih 3 jawaban dan urutkan dari nomor 1 (sumber informasi yang paling dipercaya) sampai nomor 3.

- (__) Grup Facebook
- (__) Grup WhatsApp
- (__) Keluarga sendiri
- (__) Lainnya (teman, saudara) yang mengasuh ABK
- (__) Tenaga kesehatan - dokter spesialis, terapis
- (__) Tenaga kesehatan - kader, Posyandu, Puskesmas
- (__) Mencari lewat internet (misalnya Google)
- (__) Instagram
- (__) TikTok
- (__) YouTube
- (__) Radio
- (__) Guru di sekolah anak saya
- (__) Lainnya, sebutkan _____

1.10. Mengapa Anda percaya pada sumber-sumber informasi yang Anda pilih di atas? Bisa pilih lebih dari satu jawaban.

- a. Informasinya mudah didapatkan
- b. Pernah mencoba saran dari sumber informasi ini dan berhasil pada anak saya
- c. Informasinya jelas
- d. Informasinya sesuai dengan kebutuhan anak saya
- e. Mendapat rekomendasi dari orang lain
- f. Lainnya, _____

Bagian 2. Kondisi orang tua/pengasuh

Dalam bagian ini, kami akan bertanya tentang kondisi Anda sebagai pengasuh anak yang memiliki kebutuhan khusus

2.1. Bagaimana perasaan Anda dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus?			
			
Tidak stres sama sekali	Stres ringan	Stres	Sangat stres
2.2. Saya sangat lelah secara mental dalam mengasuh anak saya yang berkebutuhan khusus			
1. Sangat tidak setuju			
2. Tidak setuju			
3. Setuju			
4. Sangat setuju			
2.3. Saya sangat lelah secara fisik dalam mengasuh anak saya yang berkebutuhan khusus			
1. Sangat tidak setuju			
2. Tidak setuju			
3. Setuju			
4. Sangat setuju			
2.4. Saya merasa stres karena mengasuh anak saya yang berkebutuhan khusus			
1. Sangat tidak setuju			
2. Tidak setuju			
3. Setuju			
4. Sangat setuju			
2.5. Saya merasa gagal sebagai seorang pengasuh ketika anak saya berperilaku buruk/tidak baik			
1. Sangat tidak setuju			
2. Tidak setuju			
3. Setuju			
4. Sangat setuju			
2.6. Saya menekan pikiran-pikiran dan perasaan-perasaan negatif yang saya miliki terkait kondisi anak saya, dengan cara tidak memikirkan hal-hal tersebut			
1. Sangat tidak setuju			
2. Tidak setuju			
3. Setuju			
4. Sangat setuju			
2.7. Ketika saya membandingkan diri saya dengan orangtua lainnya, sepertinya kebanyakan orangtua lain dapat menjalani hidupnya lebih baik daripada saya			
1. Sangat tidak setuju			
2. Tidak setuju			
3. Setuju			
4. Sangat setuju			

2.8. Ketika saya merasa stres atau lelah karena mengurus anak saya, saya tahu cara mengatasi stres saya

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

2.9. Apa yang biasanya Anda lakukan untuk mengatasi stres karena mengurus anak?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Bagian 3. Mendukung pembelajaran anak

Dalam bagian ini, kami akan bertanya tentang pengalaman anak Anda dalam belajar

3.1. Saya memahami tahapan perkembangan anak secara umum (misalnya, kemampuan berpikir, kemampuan bersosialisasi, kemampuan emosi)

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

3.2. Saya bisa mengidentifikasi kelebihan yang anak saya miliki

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

3.3. Saya memahami kebutuhan spesifik anak saya dalam belajar

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

3.4. Saya memahami kebutuhan spesifik anak saya terkait perkembangannya (misalnya, stimulus)

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

3.5. Saya tahu cara mendukung anak saya dalam belajar (misalnya, memegang pensil, menulis huruf)

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

3.6. Apakah Anda pernah membuat jadwal rutin untuk anak Anda? - Ya, pernah - Tidak pernah → lanjut ke pertanyaan 3.7
3.6a. Apa saja jadwal rutin yang pernah Anda buat untuk anak Anda? Bisa pilih lebih dari satu jawaban. - Jadwal kegiatan pagi hari - Jadwal makan - Jadwal belajar dan bermain - Jadwal terapi atau aktivitas khusus lainnya - Jadwal kegiatan malam hari dan waktu tidur - Lainnya, sebutkan _____
3.7. Biasanya, saya menghabiskan waktu _____ dalam satu hari untuk bermain dengan anak saya - Saya tidak bermain dengan anak saya - Sampai dengan 1 jam 1 - 2 jam - Lebih dari 2 jam
3.7a. Saya menikmati waktu saat saya dan anak saya bermain - Sangat tidak setuju - Tidak setuju - Setuju - Sangat setuju
3.8. Saya merasa materi belajar bagi anak saya mudah ditemukan dan mudah digunakan - Sangat tidak setuju - Tidak setuju - Setuju - Sangat setuju
3.9. Sebelum mengikuti kegiatan hari ini, apakah Anda pernah mendengar Assistive Technology (Teknologi/Alat Bantu)? - Ya - Tidak
3.10. Apakah Anda pernah mendengar Assistive Technology (Teknologi/Alat Bantu), yang adalah: <i>segala bentuk teknologi dan peralatan, termasuk media pembelajaran, yang menggunakan teknologi modern (misalnya tablet, laptop, smartphone) dan teknologi sederhana (misalnya kertas, karton, buku cerita, kartu tunjuk (showcard)), yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran anak berkebutuhan khusus.</i> - Ya - Tidak
3.11. Saya tahu cara menggunakan teknologi/alat bantu (Assistive Technology) untuk mendukung anak saya dalam belajar - Sangat tidak setuju - Tidak setuju - Setuju - Sangat setuju

3.12. Apakah Anda pernah menggunakan bahan atau materi belajar untuk mendukung pembelajaran atau perkembangan anak Anda?

1. Ya
2. Tidak → lanjut ke 3.14

3.13. Jika ya, apa saja bahan atau materi belajar yang kemarin Anda gunakan untuk mendukung pembelajaran atau perkembangan anak Anda?

- a. Sebutkan, _____
- b. Sebutkan, _____
- c. Sebutkan, _____
- d. Sebutkan, _____
- e. Sebutkan, _____

3.14. Apa saja tujuan Anda menggunakan bahan/materi belajar yang Anda sebutkan di atas? Bisa memberikan lebih dari 1 jawaban.

- a. Sebutkan, _____
- b. Sebutkan, _____
- c. Sebutkan, _____
- d. Sebutkan, _____
- e. Sebutkan, _____

3.15. Dalam satu minggu terakhir, seberapa sering Anda menggunakan teknologi/alat bantu (Assistive Technology) untuk mendukung pembelajaran anak Anda?

1. Tidak pernah
2. 0 - 15 menit dalam satu hari
3. 15 - 30 menit dalam satu hari
4. 30 - 60 menit dalam satu hari
5. Lebih dari 1 jam dalam satu hari

3.16. Saya membuat teknologi/alat bantu (Assistive Technology) sederhana untuk mendukung pembelajaran Anak saya

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

3.17. Apa saja tantangan yang Anda miliki dalam menggunakan teknologi/alat bantu (Assistive Technology) untuk mendukung anak Anda dalam belajar? Bisa pilih lebih dari satu jawaban.

- a. Belum memahami atau belum mengikuti pelatihan tentang teknologi bantu
- b. Kesulitan memperoleh teknologi bantu (misalnya, bahannya tidak tersedia, biaya, tidak tahu harus cari dimana, tidak ada yang mengajarkan, tidak ada informasi)
- c. Teknologi bantu yang tersedia tidak sesuai dengan kebutuhan anak saya
- d. Kesulitan untuk menggabungkan teknologi bantu dalam kegiatan rutin anak
- e. Anak saya tidak suka teknologi bantu atau tidak ada perubahan
- f. Lainnya, sebutkan: _____
- g. Tidak ada tantangan (jika Anda memilih ini, Anda hanya dapat memilih satu jawaban)

3.18. Saya menghindari membawa anak saya ke tempat umum (seperti taman bermain, toko atau mall) karena khawatir dengan perilaku mereka

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

3.19. Saya lebih memilih untuk menuruti keinginan anak saya daripada ia membuat keributan di tempat umum

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

3.20. Saat anak saya menunjukkan perilaku bermasalah (misalnya, tantrum, agresif, perilaku berulang), saya tahu cara komunikasi yang efektif dengan mereka.

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

*Kami ingin tahu pendapat Anda tentang respons orang tua dalam situasi di bawah ini. **Tuliskan "X"** jika Anda sangat tidak setuju, tidak setuju, setuju, atau sangat setuju dengan setiap pernyataan yang ada (huruf A sampai E). Misalnya, jika Anda menjawab setuju, tandai X di kolom ketiga.*

3.21. Seorang ayah dan anaknya, Bintang (5 tahun, mengalami keterlambatan bicara), pergi ke taman untuk bermain. Bintang dijanjikan bisa bermain ayunan setelah sekolah hari ini, tetapi ketika mereka sampai, semua ayunan sudah dipakai. Bintang langsung marah dan mulai berteriak dan menendang-nendangkan kakinya. Seminggu belakangan, ia juga sudah menunjukkan perilaku serupa ketika ada hal yang tidak sesuai dengan keinginannya.

Berikan jawaban Anda untuk setiap pernyataan berikut	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
a. Ayah memarahi Bintang karena perilakunya dan mengancam akan meninggalkannya di taman				
b. Ayah tidak melakukan apa-apa				
c. Ayah memukul/menampar Bintang supaya ia berhenti				
d. Ayah menjelaskan bahwa dia akan menemani Bintang bermain perosotan sambil menunggu giliran untuk bermain ayunan				

e. Ketika mereka kembali di rumah, ayah tidak memperbolehkan Bintang menonton acara favoritnya karena perilakunya di taman				
--	--	--	--	--

3.23. Della, usia 5 tahun dengan ADHD, terus menolak makanan yang diberikan ibunya. Ibu Della sudah menghabiskan waktu satu jam menyiapkan makanan untuk anaknya, mengikuti saran yang diberikan terapis. Namun, Della tidak mau makan sedikit pun dan malah melemparkan makanannya, dan kemudian tangannya menyenggol handphone ibunya. Handphone yang baru dibeli itu pun jatuh, ada retakan di mana-mana, dan tidak bisa digunakan.

Berikan jawaban Anda untuk setiap pernyataan berikut	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
a. Ibu mencubit lengan Della supaya dia mau makan				
b. Ibu mencari tahu apa yang tidak disukai Della (misalnya tekstur, rasa, bau makanan) dan memberinya makanan yang disukai. Ketika Della mau makan, ibunya memberikan <i>reward</i> (hadiah) berupa makanan yang ia sukai.				
c. Ibu tidak melakukan apa-apa				
d. Ibu tidak membolehkan Della menonton acara kesukaannya karena perilakunya				
e. Ibu memarahi Della dengan suara kencang karena perilakunya				

3.23. Beringin, usia 6 tahun dengan autisme, belakangan ini sering berteriak, menutup telinganya, dan berlari-lari di ruang kelas PAUD. Suatu hari, ia menarik rambut teman-teman sekelasnya dan beberapa anak pun menangis. Guru kelas sudah mencoba menenangkannya, tetapi Beringin tidak mau diajak berinteraksi. Ketika ibunya menjemputnya di sekolah, guru kelas menceritakan apa yang terjadi. Ibunya sudah mencoba berbagai cara yang ia pelajari dari Youtube, Instagram, dan terapisnya, tapi tidak ada yang berhasil. Ketika mereka sampai di rumah:

Berikan jawaban Anda untuk setiap pernyataan berikut	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
a. Ibu memarahi Beringin karena perilakunya dan mengancam akan memukulnya jika dia mengulang perilaku itu di sekolah				
b. Ibu tidak melakukan apa-apa				

c. Ibu menarik rambut Beringin untuk menunjukkan bagaimana ia telah menyakiti teman-temannya				
d. Ibu tidak membolehkan Beringin bermain di sore hari				
e. Ibu meluangkan waktu untuk bermain dengan Beringin dan membacakan cerita tentang persahabatan				

Bagian 4. Masukan terhadap pelatihan

Dalam bagian ini, kami akan bertanya apa yang Anda harapkan dari pelatihan ini

4.1. Apa yang paling ingin Anda pelajari terkait mengasuh anak berkebutuhan khusus? Pilih paling banyak 3 jawaban.

- Informasi tentang kebutuhan khusus (disabilitas) anak
- Tahap perkembangan anak
- Menumbuhkan rasa percaya diri dan tangguh sebagai pengasuh anak berkebutuhan khusus
- Membuat jadwal sehari-hari untuk anak
- Komunikasi efektif dan menghadapi situasi sulit
- Menggunakan teknologi bantu (Assistive Technology) dalam pembelajaran anak
- Belajar dan bermain untuk anak berkebutuhan khusus
- Mencari dukungan profesional (misalnya, dokter spesialis, terapis)
- Menavigasi ruang publik bersama anak berkebutuhan khusus
- Kumpulan informasi dan materi terkait mengasuh anak berkebutuhan khusus
- Lainnya, sebutkan _____

4.2. Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait tantangan dan kebutuhan dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus?

Bagian 5. Informasi orang tua/pengasuh

Dalam bagian ini, kami akan menanyakan beberapa informasi tentang Anda dan keluarga Anda

5.1. Nama _____

5.2. Usia _____

5.3. Jenis kelamin

- Perempuan
- Laki-laki

5.4. Kabupaten/kota tempat tinggal _____
5.5. Nomor telepon/Whatsapp _____
5.6. Bidang pekerjaan <u>Anda</u> : 1. Ibu/bapak rumah tangga 2. Pegawai negeri – di bidang pemerintahan 3. Pegawai negeri – di bidang kesehatan 4. Pegawai negeri – di bidang pendidikan 5. Sektor swasta 6. Wirausaha/perdagangan 7. Bekerja jarak jauh (remote) atau freelance 8. Sedang tidak bekerja 95. Lainnya, sebutkan _____
5.6a. Bidang pekerjaan <u>pasangan Anda</u> : 1. Ibu/bapak rumah tangga 2. Pegawai negeri – di bidang pemerintahan 3. Pegawai negeri – di bidang kesehatan 4. Pegawai negeri – di bidang pendidikan 5. Sektor swasta 6. Wirausaha/perdagangan 7. Bekerja jarak jauh (remote) atau freelance 8. Sedang tidak bekerja 95. Lainnya, sebutkan _____
5.7. Pendidikan terakhir <u>Anda</u> 1. Tidak mengenyam pendidikan 2. Setingkat pendidikan dasar (SD/ sederajat) 3. Setingkat pendidikan menengah pertama (SMP/ sederajat) 4. Setingkat pendidikan menengah atas (SMA/ SMK/ sederajat) 5. Diploma, Sarjana, atau lebih tinggi
5.7a. Pendidikan terakhir <u>pasangan Anda</u> 1. Tidak mengenyam pendidikan 2. Setingkat pendidikan dasar (SD/ sederajat) 3. Setingkat pendidikan menengah pertama (SMP/ sederajat) 4. Setingkat pendidikan menengah atas (SMA/ SMK/ sederajat) 5. Diploma, Sarjana, atau lebih tinggi
5.8. Status pernikahan saat ini? 1. Belum/ tidak menikah 2. Menikah 3. Berceraai 4. Berceraai mati
5.9. Jumlah anak berkebutuhan khusus, usia 4 - 6 tahun, yang Anda asuh: _____ anak

5.10. Hubungan Anda dengan anak berkebutuhan khusus tersebut:

1. Ibu/bapak kandung
2. Ibu/bapak angkat
3. Nenek/kakek
4. Keluarga lainnya (contoh: bibi, sepupu, saudara kandung, dll)
5. Bukan keluarga (contoh: pengasuh, wali, dll)
6. Lainnya, sebutkan _____

5.11. Jenis kebutuhan khusus anak **pertama**: _____ Usia: ____ Jenis kelamin: P / L (pilih satu)
Tuliskan huruf (a, b, c, dst) sesuai dengan daftar di bawah ini. Bisa pilih lebih dari 1 jawaban.

Jenis kebutuhan khusus/disabilitas (sesuai buku Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5):

- a. **Autism spectrum disorder (ASD)** – Gangguan perkembangan yang ditandai dengan masalah komunikasi dan interaksi sosial, serta perilaku atau minat yang terbatas atau berulang
- b. **Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)** – Kurangnya perhatian (tidak mampu menjaga fokus), hiperaktif (gerakan berlebihan yang tidak sesuai dengan lingkungan) dan impulsif (tindakan tergesa-gesa yang terjadi tanpa berpikir)
- c. **Specific Learning Disorder** – Mencakup kesulitan dalam membaca, menulis, dan memahami angka. SLD biasanya didiagnosa pada anak berusia 7 tahun ke atas, ketika mereka mulai belajar membaca dan menulis di sekolah, dengan metode yang terstruktur
- d. **Intellectual Disability** – Gangguan perkembangan yang terkait kemampuan intelektual dan kemampuan beradaptasi, yang terjadi selama masa perkembangan.
- e. **Language Disorder** – Kondisi di mana anak memiliki keterbatasan kosakata, kesulitan untuk menyusun kata dalam kalimat yang teratur, dan kesulitan menjelaskan atau menghubungkan kalimat dalam percakapan. Gejalanya harus muncul di masa awal pertumbuhan.
- f. **Speech Sound Disorder** – Kesulitan dalam menghasilkan suara bicara yang jelas, sehingga orang lain sulit untuk memahaminya.
- g. **Speech delay** – Kondisi ini bukan bagian dari diagnosis resmi dalam DSM-5, tetapi bisa dikategorikan sebagai **Speech Sound Disorder**.
- v. Lainnya, tolong sebutkan _____

Jika Anda mengasuh lebih dari satu anak berkebutuhan khusus

5.11a. Jenis kebutuhan khusus anak **kedua**: _____ Usia: _____ Jenis kelamin: P / L (pilih satu)
Tuliskan huruf (a, b, c, dst) sesuai dengan daftar di bawah ini. Bisa pilih lebih dari 1 jawaban.

Jika Anda mengasuh lebih dari satu anak berkebutuhan khusus

5.11b. Jenis kebutuhan khusus anak **ketiga**: _____ Usia: _____ Jenis kelamin: P / L (pilih satu)
Tuliskan huruf (a, b, c, dst) sesuai dengan daftar di bawah ini. Bisa pilih lebih dari 1 jawaban.

5.12. Apakah anak Anda pernah mendapatkan diagnosis secara resmi bahwa mereka mengalami gangguan perkembangan?

Diagnosis resmi adalah pemeriksaan yang dilakukan oleh seorang profesional yang berkualifikasi (dokter, psikolog, psikiater) dengan menggunakan alat yang telah teruji.

Anak (pertama) : 1. Ya 2. Tidak

Jika Anda mengasuh lebih dari satu anak berkebutuhan khusus

5.12a. Anak kedua : 1. Ya 2. Tidak

5.12b. Anak ketiga : 1. Ya 2. Tidak

5.13. Apakah anak Anda yang berumur 4-6 tahun dan memiliki kebutuhan khusus saat ini bersekolah di PAUD (TK, Kelompok bermain, satuan PAUD sejenis)?

Anak pertama : 1. Ya 2. Tidak

5.13a. Jika Ya, di mana mereka bersekolah?

1. Taman Kanak-Kanak (TK) Negeri
2. Taman Kanak-Kanak (TK) Swasta
3. Kelompok Bermain
4. Satuan PAUD Sejenis
95. Lainnya, sebutkan _____

Jika Anda mengasuh lebih dari satu anak berkebutuhan khusus

5.14. Apakah anak Anda yang berumur 4-6 tahun dan memiliki kebutuhan khusus saat ini bersekolah di PAUD (TK, Kelompok bermain, satuan PAUD sejenis)?

Anak kedua : 1. Ya 2. Tidak

5.14a. Jika Ya, di mana mereka bersekolah?

1. Taman Kanak-Kanak (TK) Negeri
2. Taman Kanak-Kanak (TK) Swasta
3. Kelompok Bermain
4. Satuan PAUD Sejenis
95. Lainnya, sebutkan _____

Jika Anda mengasuh lebih dari satu anak berkebutuhan khusus

5.15. Apakah anak Anda yang berumur 4-6 tahun dan memiliki kebutuhan khusus saat ini bersekolah di PAUD (TK, Kelompok bermain, satuan PAUD sejenis)?

Anak ketiga : 1. Ya 2. Tidak

5.15a. Jika Ya, di mana mereka bersekolah?

1. Taman Kanak-Kanak (TK) Negeri
2. Taman Kanak-Kanak (TK) Swasta
3. Kelompok Bermain
4. Satuan PAUD Sejenis
95. Lainnya, sebutkan _____

5.16. Seberapa sering Anda mendapat dukungan (misalnya, pelatihan) dari sekolah anak Anda terkait dengan pembelajaran dan perkembangan anak?

1. Sering
2. Kadang-kadang
3. Jarang
4. Tidak pernah → lanjut ke pertanyaan 5.18

5.17. Dukungan apa yang Anda dapat dari sekolah? Jawaban bisa lebih dari satu

- a. Konsultasi dengan guru
- b. Pelatihan orang tua
- c. Kelompok bagi orang tua
- d. Lainnya, sebutkan _____

5.18. Dalam satu hari, berapa jam (rata-rata) yang Anda gunakan untuk mengasuh anak Anda yang berkebutuhan khusus?

- 1. 0 - 3 jam
- 2. 4 - 6 jam
- 3. 7 - 9 jam
- 4. 10 - 12 jam

5.19. Siapa pengasuh utama anak Anda yang berkebutuhan khusus? Pilih satu jawaban.

- 1. Saya sendiri
- 2. Ibu/ayah kandung
- 3. Ibu/bapak angkat
- 4. Nenek/kakek
- 5. Keluarga lainnya (contoh: bibi, sepupu, saudara kandung, dll)
- 6. Bukan keluarga (contoh: pengasuh, wali, dll)
- 7. Lainnya, sebutkan _____

5.20. Siapa lagi yang mengasuh anak Anda yang berkebutuhan khusus setiap harinya? Bisa memilih lebih dari satu jawaban.

- a. Saya sendiri
- b. Ibu/ayah kandung
- c. Ibu/bapak angkat
- d. Nenek/kakek
- e. Keluarga lainnya (contoh: bibi, sepupu, saudara kandung, dll)
- f. Bukan keluarga (contoh: pengasuh, wali, dll)
- g. Lainnya, sebutkan _____

5.21. Berapa jumlah orang yang tinggal di rumah tangga Anda (termasuk Anda)? _____ orang

5.22. Kami mungkin akan berdiskusi lebih lanjut dengan Ibu/Bapak tentang pengalaman Ibu/Bapak dalam pelatihan ini, supaya kami dapat memahami apa saja yang sudah berjalan baik dan apa yang dapat kami tingkatkan. Jika Ibu/Bapak bersedia, kami akan menghubungi Anda melalui nomor telepon yang diberikan di atas.

Apakah Anda bersedia jika kami menghubungi Anda untuk diskusi lanjutan? 1. Ya 2. Tidak