

LEMBAR MONITORING DAN EVALUASI PRAKTIK ORANG TUA DI RUMAH

Petunjuk Penggunaan Lembar Monitoring

Lembar ini digunakan oleh fasilitator untuk memantau apakah orang tua telah mencoba setiap praktik yang diajarkan dan mencatat refleksi dari pengalaman mereka di rumah.

Bagian Lembar 1 (halaman berikutnya) hingga 5 berisi daftar kegiatan praktik yang harus dilakukan oleh orang tua di rumah sebagai bagian dari pendampingan pelatihan.

Bagian Lembar 6: Data Pendampingan Orang Tua diisi oleh fasilitator sebagai catatan dan laporan hasil pendampingan terhadap masing-masing orang tua.

[Lihat | Unduh Lembar Praktik Rumah Orang Tua](#)

[Petunjuk lengkap untuk pemantauan pasca pelatihan orang](#)

Lembar 1. Minggu Ke-1

Jari 1 - Teknik Mengelola Stres

Instruksi: Centang kegiatan yang telah dicoba dan beri catatan refleksi.

No	Kegiatan	Sudah Dicoba? (✓)	Waktu pelaksanaan	Catatan Refleksi
1	Teknik Pernapasan 4-4-4			
2	Waktu untuk Diri Sendiri (Lakukan hal yang buat rileks dan Bahagia) Cth: Jalan kaki, nonton			
3	Cintai Diri Sendiri (Merawat diri sendiri baik fisik, mental, emosional, maupun spiritual) Cth:			
4	Mendelegasikan Tugas			
5	Teknik Relaksasi			
6	Journaling			
7				

Lembar 2. Minggu Ke-2

Jari 2.1 - Observasi Perkembangan Anak

Instruksi: Lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan menggunakan metode PINS. Lihat kembali modul Jari-2 jika lupa.

Aspek	Observasi
Preferensi (P): Apa yang anak suka? (Sesuatu yang anak suka secara konsisten dalam jangka panjang)	
Interest (Minat): apa yang menarik perhatian anak? (Sesuatu yang menarik perhatian anak tetapi bisa berubah)	
Needs (Kebutuhan): Kemampuan apa yang anak butuhkan saat ini	
Strategi (S): Cara membantu anak	



Jari 2.2 - Skrining Perkembangan Anak

Instruksi: Centang kemampuan yang sudah dimiliki anak berdasarkan Buku KIA. Sesuaikan dengan usia anak. Jika anak belum mampu, turunkan ke usia dibawah.

Untuk Anak umur 3-4 tahun

Berikan centang pada kemampuan yang bisa dilakukan anak

No	Penanda Perkembangan anak	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 2 detik		
2.	Anak bisa melompat kedua kaki diangkat		
3.	Anak bisa mengayuh sepeda roda tiga		
4.	Anak bisa menggambar garis lurus		
5.	Anak bisa menumpuk 8 buah kubus		
6.	Anak bisa mengenal 2-4 warna		
7.	Anak bisa menyebutkan nama, umur, tempat		
8.	Anak bisa mengerti arti kata di atas, di bawah, di depan		
9.	Anak bisa mendengarkan cerita		
10.	Anak bisa mencuci dan mengeringkan tangan sendiri		
11.	Anak bisa bermain bersama teman, mengikuti peraturan permainan		
12.	Anak bisa mengenakan sepatu sendiri		
13.	Anak bisa mengenakan celana panjang, kemeja, baju		

Untuk Anak umur 4-5 tahun

Berikan centang pada kemampuan yang bisa dilakukan anak

No	Penanda Perkembangan anak	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berdiri 1 kaki 6 detik		
2.	Anak bisa melompat-lompat 1 kaki		
3.	Anak bisa menari		
4.	Anak bisa menggambar tanda silang		
5.	Anak bisa menggambar lingkaran		
6.	Anak bisa menggambar orang dengan 3 bagian tubuh		
7.	Anak bisa mengancing baju atau pakaian boneka		
8.	Anak bisa menyebut nama lengkap tanpa dibantu		
9.	Anak bisa senang menyebut kata-kata baru		
10.	Anak bisa senang bertanya tentang sesuatu		
11.	Anak bisa menjawab pertanyaan dengan kata-kata yang benar		
12.	Anak bisa bicara yang mudah dimengerti		
13.	Anak bisa bisa membandingkan/membedakan sesuatu dari ukuran dan bentuknya		
14.	Anak bisa menyebut angka, menghitung jari		

Untuk Anak umur 5-6 tahun

Berikan centang pada kemampuan yang bisa dilakukan anak

No	Penanda Perkembangan anak	Ya	Tidak
1.	Anak bisa berjalan lurus?		
2.	Anak bisa berdiri dengan 1 kaki selama 11 detik?		
3.	Anak bisa menggambar dengan 6 bagian, menggambar orang lengkap?		
4.	Anak bisa menangkap bola kecil dengan kedua tangan?		
5.	Anak bisa menggambar segi empat?		
6.	Anak bisa mengerti arti lawan kata?		
7.	Anak bisa mengerti pembicaraan yang menggunakan 7 kata atau lebih?		
8.	Anak bisa menjawab pertanyaan tentang benda terbuat dari apa dan kegunaannya?		
9.	Anak bisa mengenal angka, bisa menghitung angka 5-10?		
10.	Anak bisa mengenal warna-warni?		
11.	Anak bisa mengungkapkan simpati?		
12.	Anak bisa mengikuti aturan permainan?		
13.	Anak bisa berpakaian sendiri tanpa dibantu?		

Jari 2.3 - Cari dan lingkari kemampuan yang belum bisa dengan Pohon Perkembangan

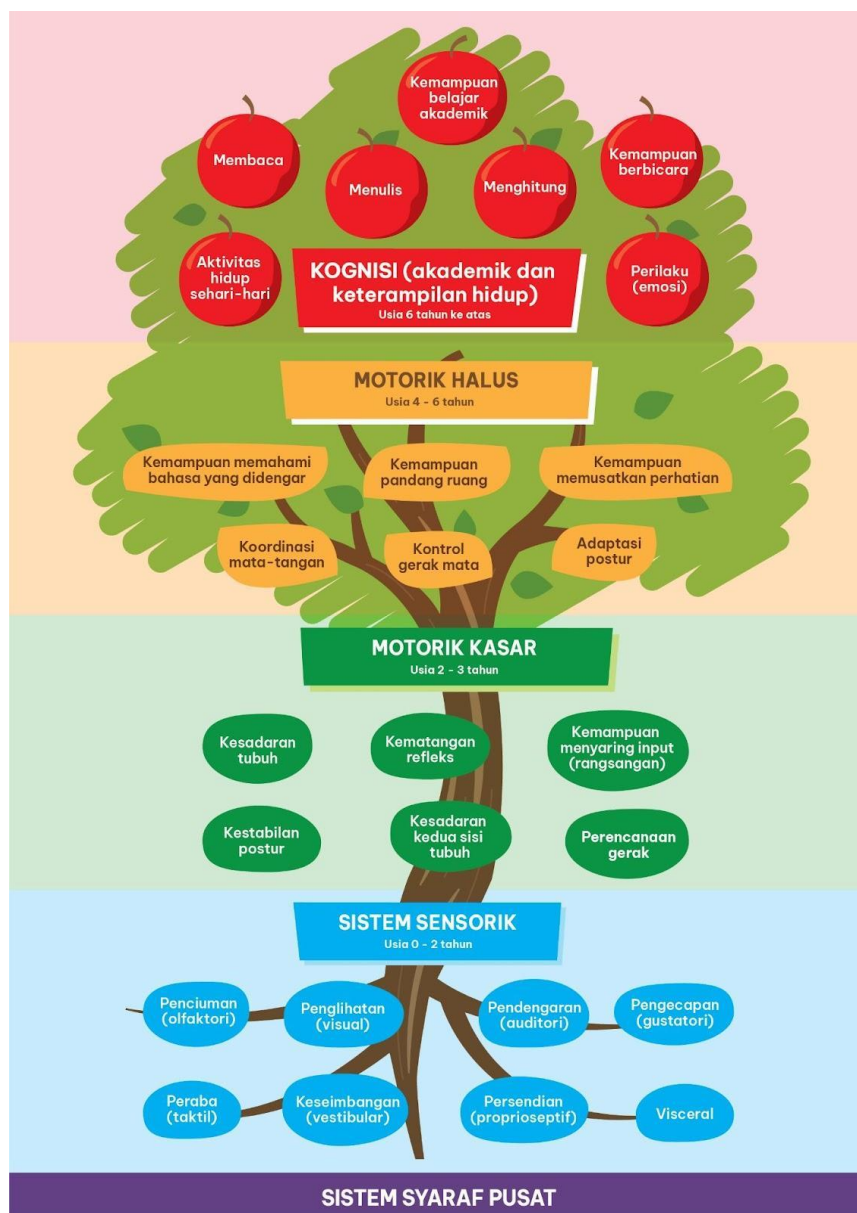
Contoh:

Dari hasil skrining, anak belum bisa berjalan di garis lurus.

Anak belum bisa: anak belum bisa berjalan lurus.

Kemampuan yang harus dikembangkan:

Sensory : Keseimbangan
Motorik kasar : Kesadaran dua sisi, Perencanaan gerak
Motorik halus : Kemampuan memusatkan pikiran



Lembar 3

Jari 3 - Praktik Membuat Alat Bantu (Assistive Technology) dengan Anak

Penilaian : 0= Tidak mau/tidak bisa

1= Bisa dengan bantuan

2= Bisa melakukan tanpa bantuan (Mandiri)

Kegiatan	Keterampilan	Alat Bantu (Assistive Technology)	Frekuensi	Monitoring (0,1,2)	Sudah dilakukan
1. Jalan kaki tanpa alas kaki di berbagai permukaan (di taman kota, kompleks rumah, sawah, rumput, batu, tanah basah, lumpur) 2. Naik turun tangga	Sensorik Taktil Sensorik Vestibular	Berbagai permukaan tanah	Setiap hari Senin-Sabtu		
3. Lakukan gerakan lompat kodok 10x. 4. Lakukan jalan bebek 10 (Bisa di luar ruangan seperti jalan atau lapangan, bisa di dalam ruangan)	Motorik kasar	Lingkungan yang datar	Setiap hari Senin-Sabtu		
5. Menjepit jepitan di panel huruf. 6. Menjepit jepitan di panel bentuk 7. Menjepit jepitan di panel warna 8. Beri perintah untuk menjepit benda warna merah, benda warna hijau.	Motorik halus - Koordinasi tangan dan mata - Kemampuan memahami bahasa yang didengar	1. Jepitan baju 2. Panel huruf dari karton 3. Panel huruf atau bentuk dari kardus	Mulai minggu ke-2, Perhatikan: PINS: Preferensi, minat, kebutuhan, kemampuan dan strategi		
9. Tracing huruf tusuk pakai pena bekas 10. Menulis huruf di beras	Kognisi: Menulis Sensorik: - Taktil - Proprioseptik	1. Pena bekas yang tengahnya dikaretin agar mempermudah memegang untuk tracing 2. Nampan berisi beras	Mulai Minggu ke-3		

Lembar 4. Minggu Ke-4

Jari 4 - Surat untuk Anak

Tulislah surat untuk anak Anda untuk menyampaikan cinta, harapan, dan dukungan Anda kepada mereka. Surat ini dapat menjadi kenangan yang mendalam, penguat semangat di masa depan, dan pengingat akan betapa mereka dihargai dan dicintai dan didukung. Melalui surat, Anda juga bisa mengabadikan momen-momen penting, menyampaikan pesan tentang nilai-nilai kehidupan, dan memberikan dorongan bagi mereka untuk percaya pada diri sendiri.

Surat untuk Anandaku Tercinta,

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Lembar 5. Evaluasi dan Refleksi Orang Tua

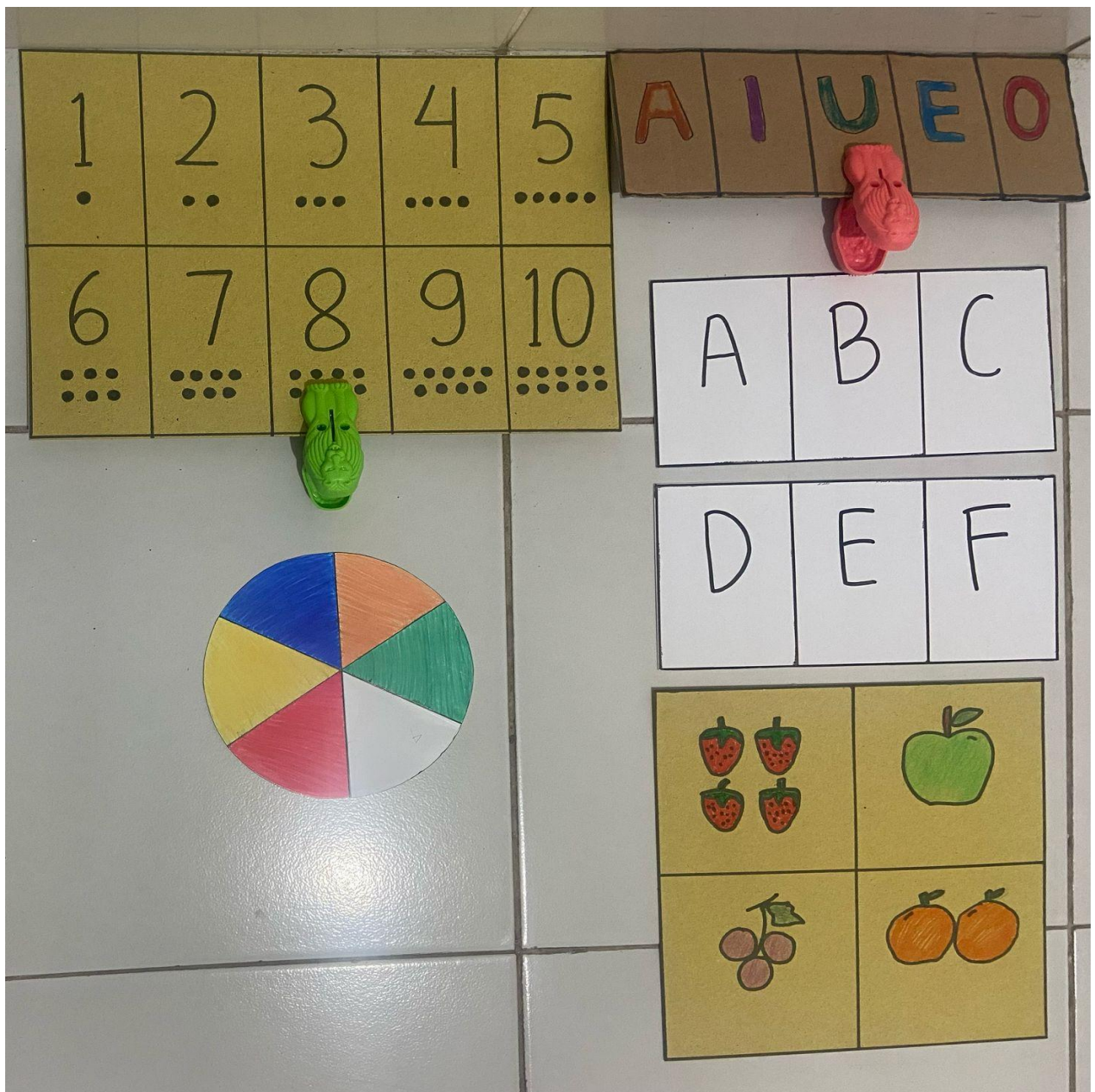
Instruksi: Orang tua diminta mengisi refleksi terkait efektivitas kegiatan yang dilakukan.

1. Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi dalam menerapkan praktik di rumah?

2. Apa perubahan positif yang Anda lihat pada anak setelah mengikuti aktivitas ini?

3. Apa target jangka pendek anda selanjutnya untuk perkembangan anak anda?

Contoh AT



Lembar 6. Data Pendampingan Orang Tua (Diisi oleh Fasilitator)

No.	Nama Orang Tua	No. Telp	Nama Anak	Jenis Disabilitas	Praktek Jari 1	Praktek Jari 2	Praktek Jari 3	Catatan Fasilitator
0	Budi Salahudin	08122799298	Arga Sambodo	ADHD	✓	✗	✓	- Jari 2 tidak dilakukan karena tidak sempat - Jari 1...
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

No.	Nama Orang Tua	No. Telp	Nama Anak	Jenis Disabilitas	Praktek Jari 1	Praktek Jari 2	Praktek Jari 3	Catatan Fasilitator
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Untuk membuat salinan tabel pendampingan ini, silakan kunjungi tautan ini:

<https://docs.google.com/document/d/12D1Pc22hm0Ffx6zEZZ8RszKSTLWURsStY4etgiLd2V8/copy>